

INSTITUT DE FORMATION FREEFORMA

## VOTRE FORMATION CONTINUE

Élevez vos compétences : la formation continue,  
pour un accompagnement de qualité.



Catalogue 2024 :

**EHPAD - MAISONS D'ACCUEIL**

iff-marseille.fr

# SOMMAIRE

05	Les handicaps	Gestes et postures	19
06	La posture de l'aidant	Posture professionnelle face aux différentes pathologies - 7h	20
08	Communication professionnelle	Posture professionnelle face aux différentes pathologies - 14h	21
09	Les mécanismes du vieillissement	Connaître les mécanismes et la prise en charge de la douleur	22
11	Parkinson	La bientraitance	23
12	Alzheimer	Accueil et communication en EHPAD	24
13	Le manger main 	 Simulateur de vieillissement	25
14	La fin de vie 	Sauveteur secouriste du travail - SST	27
15	Les transferts et les mobilisations	Situation Sanitaire Exceptionnelle - SSE	30
16	La contention	 Apprendre l'auto-hypnose et la pratiquer de façon autonome : mieux être intérieur	31
17	Connaître les mécanismes et la prise en charge de la douleur	Le rôle du cadre de santé en milieu hospitalier - gestion et management	32
18	Les troubles cognitifs	 Les transmission ciblées	33

# SOMMAIRE

- 34 Travail de nuit : Personnes âgées et personnes en situation de handicap
- 35  Sensibilisation des ESSMS à l'évaluation de la Haute Autorité de Santé
- 37 Prise en charge des personnes souffrants de troubles du comportement
- 38 Savoir évaluer et prendre en charge les troubles de la déglutition

# COMPOSEZ VOUS MÊME LES THÈMES DE VOTRE FORMATION

Votre formation à la carte, c'est possible !\*

Nous pouvons totalement adapter nos thématiques en fonction de vos besoins.

Vous ne trouvez pas ce que vous cherchez ?

Contactez-nous ! Nous vous créons une formation 100% personnalisée.



**Leïla**, responsable formation continue

Votre interlocutrice privilégiée pour le développement de vos thématiques personnalisées.

07 56 79 85 21 - [formations-continues@freeforma.fr](mailto:formations-continues@freeforma.fr)

*\*uniquement pour les formations intra-entreprise en présentiel*

## PRÉSENTIEL

**Chez vous, ou ailleurs !**

Nos formations sont proposées dans vos locaux ou ailleurs !

Nos équipes pédagogiques sont mobiles et peuvent s'adapter à vos besoins.

N'hésitez pas à nous contacter.

## E-LEARNING

**Accès 24H/7J**

Nous vous donnons un accès à notre plateforme e-learning pour un apprentissage à tout moment.

Un simple accès à un appareil relié à internet est nécessaire.

**Formez-vous à votre rythme**

Un passage n'est pas clair ? Un doute ?

Vous pouvez revoir à tout moment certains passages de la formation.

En plus, vous avancez à votre rythme, selon vos disponibilités.

Présentiel

Les réactions des personnes valides face à une personne en situation de handicap sont souvent porteuses d'émotions fortes.

Le handicap peut renvoyer à une situation parfois préoccupante pour la personne valide. Il est essentiel pour le professionnel du domicile d'avoir la possibilité de réajuster son comportement.

Pour cela, nous proposons des actions adaptées afin d'actualiser les ressources de l'accompagnement.

### INFORMATIONS GÉNÉRALES



#### PUBLIC CIBLÉ

Professionnels de l'aide à domicile, EHPAD, maisons de retraite, maisons d'accueil spécialisées, cliniques de soins de suite.



#### EFFECTIF

Selon modalité intra/inter-entreprise, nous contacter.



#### PRÉREQUIS

Aucun



#### TARIF

Sur devis, nous contacter.



#### ACCÈS AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Aménagement de la formation est envisageable, nous contacter.



#### DURÉE

14h - 2 jours.

*Les demi-journées peuvent être consécutives, ou fractionnées selon les besoins et les contraintes de l'entreprise (planning, congés, etc.).*



#### FORMATEUR QUALIFIÉ

Titulaire du titre professionnel de Formateur Professionnel pour Adultes (FPA) avec environ 10 ans d'expérience dans le secteur d'activité.

Titulaire du certificat de Formateur Sauveteur Secouriste du Travail.

Titulaire du certificat de Formateur APS ASD.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Apporter un service personnalisé de qualité conforme au cadre d'intervention établi.

Adapter son intervention en fonction du degré et du type de dépendance de la personne en situation de handicap.

Connaître et utiliser les aménagements et les techniques auprès des personnes en situation de handicap.

### ÉLÉMENTS DE CONTENU

Les représentations du handicap.

Les différents types de handicap.

Les incidences du handicap.

Le rôle de l'aide à domicile.

Les transferts (matériels et techniques).

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation sommative (initiale & finale).

Évaluations formatives au cours de la formation par les mises en situation.

Quiz et/ou QCM.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthodes actives et expositives interactives :

Échanges sur les expériences vécues avec recherche de remédiation.

Mises en situation à partir de cas concrets (exercices, jeux de rôle, travaux de groupe).

Documents pédagogiques, diaporama détaillé et illustré.

Matériels spécifiques à usage professionnel.

Présentiel ou e-learning

Le professionnel de l'aide à domicile est là pour apporter une aide et un soutien à une personne dépendante. Son rôle s'avère parfois être une tâche ardue, d'autant plus lorsqu'il est seul dans cette mission.

Comment savoir si on adopte la bonne attitude face à la personne aidée ?

C'est grâce à la connaissance des paramètres de la prise en charge à domicile que l'aidant et l'aidé vont pouvoir réaliser ensemble une intervention de qualité, en toute sécurité.

## INFORMATIONS GÉNÉRALES



### PUBLIC CIBLÉ

Professionnels de l'aide à domicile, EHPAD, maisons de retraite, maisons d'accueil spécialisées, cliniques de soins de suite et de la garde d'enfant.



### EFFECTIF

Selon modalité intra/inter-entreprise, nous contacter.



### PRÉREQUIS

Aucun



### TARIF

Sur devis, nous contacter.



### ACCÈS AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Aménagement de la formation envisageable, nous contacter.



### DURÉE

7h - 1 jour.

*Les demi-journées peuvent être consécutives, ou fractionnées selon les besoins et les contraintes de l'entreprise (planning, congés, etc.).*



### FORMATEUR QUALIFIÉ

Titulaire du titre professionnel de Formateur Professionnel pour Adultes (FPA) avec environ 10 ans d'expérience dans le secteur d'activité.

Titulaire du certificat de Formateur Sauveteur Secouriste du Travail.

Titulaire du certificat de Formateur APS ASD.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Mettre en place un dispositif de veille permettant d'identifier les difficultés des aidants.

Adapter les réponses lorsque les personnes aidées montrent des signes de risques de perte d'autonomie.

Sensibiliser et former les professionnels au repérage des risques d'épuisement physique et psychologique.

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

L'évolution de la famille.

Le domicile, lieu de travail.

Les conditions de travail du professionnel à domicile.

Prévention de l'usure professionnelle.

Aide à la prise de médicaments.

Les points clés pour une attitude de qualité.

*Présentiel ou e-learning*

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

---

Évaluation sommative (initiale & finale).

Évaluations formatives au cours de la formation par des mises en situation.

Quiz et/ou QCM.

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

---

Méthodes actives et expositives interactives :

Échanges sur les expériences vécues avec recherche de remédiation.

Mises en situation à partir de cas concrets (exercices, jeux de rôle, travaux de groupe).

Documents pédagogiques, diaporama détaillé et illustré.

Matériels spécifiques à usage professionnel.

# FORMATION CONTINUE

# COMMUNICATION PROFESSIONNELLE

*Présentiel ou e-learning*

Le vocabulaire des métiers de l'aide à domicile permet au professionnel de pouvoir participer à une communication adaptée et nécessaire, pour jouer efficacement un rôle dans le suivi de la personne aidée.

Au travers de ses échanges avec les divers intervenants du domicile, le professionnel va ainsi établir une prise en charge ciblée et conforme à un accompagnement de qualité.

## INFORMATIONS GÉNÉRALES



### PUBLIC CIBLÉ

Professionnels de l'aide à domicile, EHPAD, maisons de retraite, maisons d'accueil spécialisées, cliniques de soins de suite et de la garde d'enfant.



### DURÉE

14h - 2 jours.

*Les demi-journées peuvent être consécutives, ou fractionnées selon les besoins et les contraintes de l'entreprise (planning, congés, etc.).*



### FORMATEUR QUALIFIÉ

Titulaire du titre professionnel de Formateur Professionnel pour Adultes (FPA) avec environ 10 ans d'expérience dans le secteur d'activité.

Titulaire du certificat de Formateur Sauveteur Secouriste du Travail.

Titulaire du certificat de Formateur APS ASD.



### EFFECTIF

Selon modalité intra/inter-entreprise, nous contacter.



### PRÉREQUIS

Aucun



### TARIF

Sur devis, nous contacter.



### ACCÈS AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Aménagement de la formation envisageable, nous contacter.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Maîtriser les différents outils de communication.  
Acquérir le vocabulaire professionnel des métiers de la santé et du social.

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

La forme affirmative et négative.  
Les règles grammaticales.  
Les outils de communication.  
Étymologie et lexique des mots du cadre professionnel.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation sommative (initiale & finale).  
Évaluations formatives au cours de la formation par les mises en situation.  
Quiz et/ou QCM.

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthodes actives et expositives interactives :  
Échanges sur les expériences vécues avec recherche de remédiation.  
Mises en situation à partir de cas concrets (exercices, jeux de rôle, travaux de groupe).  
Documents pédagogiques, diaporama détaillé et illustré.  
Matériels spécifiques à usage professionnel.

# FORMATION CONTINUE

# LES MÉCANISMES DU VIEILLISSEMENT

Présentiel ou e-learning

De tout temps, l'homme a cherché la magie qui lui donnerait l'immortalité. Toutefois le processus du vieillissement est inéluctable.

C'est une évolution continue dans le cours du développement humain.

Nous vous proposons d'en étudier les mécanismes pour démontrer qu'il est possible d'accompagner la personne aidée à le vivre de façon naturelle et dans de bonnes conditions.

## INFORMATIONS GÉNÉRALES



### PUBLIC CIBLÉ

Professionnels de l'aide à domicile, EHPAD, maisons de retraite, maisons d'accueil spécialisées, cliniques de soins de suite.



### DURÉE

14h - 2 jours.

*Les demi-journées peuvent être consécutives, ou fractionnées selon les besoins et les contraintes de l'entreprise (planning, congés, etc.).*



### FORMATEUR QUALIFIÉ

Titulaire du titre professionnel de Formateur Professionnel pour Adultes (FPA) avec environ 10 ans d'expérience dans le secteur d'activité.

Titulaire du certificat de Formateur Sauveteur Secouriste du Travail.

Titulaire du certificat de Formateur APS ASD.



### EFFECTIF

Selon modalité intra/inter-entreprise, nous contacter.



### PRÉREQUIS

Aucun



### TARIF

Sur devis, nous contacter.



### ACCÈS AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Aménagement de la formation envisageable, nous contacter.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Connaître les caractéristiques du vieillissement.

Comprendre les mécanismes du vieillissement.

Savoir adapter l'accompagnement selon la difficulté rencontrée.

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

Gérontologie et gériatrie.

Mécanismes et processus du vieillissement physique et psychique.

Les affections liées à l'âge.

Les incidences de la vieillesse sur la vie.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation sommative (initiale & finale).

Évaluations formatives au cours de la formation par les mises en situation.

Quiz et/ou QCM.

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthodes actives et expositives interactives :

Échanges sur les expériences vécues avec recherche de remédiation.

Mises en situation à partir de cas concrets (exercices, jeux de rôle, travaux de groupe).

Documents pédagogiques, diaporama détaillé et illustré.

Matériels spécifiques à usage professionnel.

Présentiel ou e-learning

Les tremblements ou la rigidité des membres qui nuisent à la vie quotidienne ne font pas partie du processus normal de vieillissement.

Il peut s'agir d'un symptôme de la maladie de Parkinson.

En comprendre les mécanismes, c'est permettre à l'accompagnant une prise en charge adaptée et sécurisée, tout en proposant à la personne une image de soi différente « avec la maladie » et d'envisager l'avenir avec plus de confiance.

## INFORMATIONS GÉNÉRALES



### PUBLIC CIBLÉ

Professionnels de l'aide à domicile, EHPAD, maisons de retraite, maisons d'accueil spécialisées, cliniques de soins de suite.



### DURÉE

7h - 1 jour.

*Les demi-journées peuvent être consécutives, ou fractionnées selon les besoins et les contraintes de l'entreprise (planning, congés, etc.).*



### FORMATEUR QUALIFIÉ

Titulaire du titre professionnel de Formateur Professionnel pour Adultes (FPA) avec environ 10 ans d'expérience dans le secteur d'activité.

Titulaire du certificat de Formateur Sauveteur Secouriste du Travail.

Titulaire du certificat de Formateur APS ASD.



### EFFECTIF

Selon modalité intra/inter-entreprise, nous contacter.



### PRÉREQUIS

Aucun



### TARIF

Sur devis, nous contacter.



### ACCÈS AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Aménagement de la formation envisageable, nous contacter.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Acquérir un savoir théorique par la connaissances et compréhension de la maladie et de son traitement.

Pratiquer un savoir-faire sur l'activité physique, la surveillance des effets positifs et secondaires des traitements, l'éducation des proches et des aidants.

Ajuster un savoir réagir en éduquant sur le stress intense, connaissance des situations où risque de off, gérer les fluctuations motrices.

S'approprier un savoir être en accompagnant à l'acceptation progressive permettant d'élaborer une image de soi différente « avec la maladie », de préserver son capital santé, et d'envisager l'avenir avec plus de confiance.

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

Les mécanismes de la maladie de Parkinson.

Les phases et leur prise en charge.

Le rôle et les missions du professionnel accompagnant.

Les traitements.

*Présentiel ou e-learning*

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

---

Évaluation sommative (initiale & finale).

Évaluations formatives au cours de la formation par des mises en situation.

Quiz et/ou QCM.

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

---

Méthodes actives et expositives interactives :

Échanges sur les expériences vécues avec recherche de remédiation.

Mises en situation à partir de cas concrets (exercices, jeux de rôle, travaux de groupe).

Documents pédagogiques, diaporama détaillé et illustré.

Matériels spécifiques à usage professionnel.

# FORMATION CONTINUE

## ALZHEIMER

Présentiel ou e-learning

Les pertes de mémoire qui nuisent à la vie quotidienne ne font pas partie du processus normal de vieillissement.

Il peut s'agir d'un symptôme de la maladie d'Alzheimer.

En comprendre les mécanismes, c'est permettre à l'accompagnant une prise en charge adaptée et sécurisée.

### INFORMATIONS GÉNÉRALES



#### PUBLIC CIBLÉ

Aides à domicile, professionnels des EHPAD, maisons de retraite, maisons d'accueil spécialisées, cliniques de soins de suite.



#### EFFECTIF

Selon modalité intra/inter-entreprise, nous contacter.



#### PRÉREQUIS

Aucun



#### DURÉE

14h - 2 jours.

*Les demi-journées peuvent être consécutives, ou fractionnées selon les besoins et les contraintes de l'entreprise (planning, congés, etc.).*



#### TARIF

Sur devis, nous contacter.



#### ACCÈS AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Aménagement de la formation envisageable, nous contacter.



#### FORMATEUR QUALIFIÉ

Titulaire du titre professionnel de Formateur Professionnel pour Adultes (FPA) avec environ 10 ans d'expérience dans le secteur d'activité.

Titulaire du certificat de Formateur Sauveteur Secouriste du Travail.

Titulaire du certificat de Formateur APS ASD.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Comprendre les mécanismes d'évolution de la maladie afin de répondre aux besoins de la personne aidée et de son entourage.

Acquérir les gestes et techniques professionnels afin d'assurer la sécurité de la personne aidée.

### ÉLÉMENTS DE CONTENU

Les stades de la maladie d'Alzheimer.

Le test des 5 mots de Dubois.

L'agressivité.

Le rôle et les missions du professionnel accompagnant.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation sommative (initiale & finale).

Évaluations formatives au cours de la formation par des mises en situation.

Quiz et/ou QCM.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthodes actives et expositives interactives :

Échanges sur les expériences vécues avec recherche de remédiation.

Mises en situation à partir de cas concrets (exercices, jeux de rôle, travaux de groupe).

Documents pédagogiques, diaporama détaillé et illustré.

Matériels spécifiques à usage professionnel.

Présentiel

Si l'acte de manger est un geste naturel et banal pour la plupart d'entre nous, se nourrir seul, manier des couverts ou s'asseoir à table peuvent être source de difficultés et de stress pour les personnes dépendantes et/ou en situation de handicap.

Le Manger Main est une alternative à l'alimentation classique qui offre la possibilité à toute personne de s'alimenter de façon autonome en utilisant ses doigts.

### INFORMATIONS GÉNÉRALES



#### PUBLIC CIBLÉ

Professionnels de l'aide à domicile, EHPAD, maisons de retraite, maisons d'accueil spécialisées, cliniques de soins de suite.



#### DURÉE

14h - 2 jours.

*Les demi-journées peuvent être consécutives, ou fractionnées selon les besoins et les contraintes de l'entreprise (planning, congés, etc.).*



#### FORMATEUR QUALIFIÉ

Titulaire du titre professionnel de Formateur Professionnel pour Adultes (FPA) avec environ 10 ans d'expérience dans le secteur d'activité.

Titulaire du certificat de Formateur Sauveteur Secouriste du Travail.

Titulaire du certificat de Formateur APS ASD.



#### EFFECTIF

Selon modalité intra/inter-entreprise, nous contacter.



#### PRÉREQUIS

Aucun



#### TARIF

Sur devis, nous contacter.



#### ACCÈS AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Aménagement de la formation envisageable, nous contacter.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Donner ou redonner de l'autonomie à la personne dépendante.

Amener la personne vers le plaisir de s'alimenter.

Cuisiner des plats adaptés au Manger Main.

### ÉLÉMENTS DE CONTENU

S'alimenter, un besoin biologique, social et psychologique.

Les besoins nutritionnels.

Comprendre et appliquer la méthode du Manger Main.

Ateliers cuisine.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation sommative (initiale & finale).

Évaluations formatives au cours de la formation par des mises en situation.

Quiz et/ou QCM.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthodes actives et expositives interactives :

Échanges sur les expériences vécues avec recherche de remédiation.

Mises en situation à partir de cas concrets (exercices, jeux de rôle, travaux de groupe).

Documents pédagogiques, diaporama détaillé et illustré.

Matériels spécifiques à usage professionnel.

Présentiel ou e-learning

Chaque fin de vie est unique, chaque « façon de mourir » est différente.

Il est essentiel d'accompagner la mort dignement, de cheminer aux côtés de la personne, d'écouter, de soutenir sans minimiser ni exagérer.

### INFORMATIONS GÉNÉRALES



#### PUBLIC CIBLÉ

Professionnels de l'aide à domicile, EHPAD, maisons de retraite, maisons d'accueil spécialisées, cliniques de soins de suite.



#### DURÉE

7h - 1 jour.

*Les demi-journées peuvent être consécutives, ou fractionnées selon les besoins et les contraintes de l'entreprise (planning, congés, etc.).*



#### FORMATEUR QUALIFIÉ

Titulaire du titre professionnel de Formateur Professionnel pour Adultes (FPA) avec environ 10 ans d'expérience dans le secteur d'activité.

Titulaire du certificat de Formateur Sauveteur Secouriste du Travail.

Titulaire du certificat de Formateur APS ASD.



#### EFFECTIF

Selon modalité intra/inter-entreprise, nous contacter.



#### PRÉREQUIS

Aucun



#### TARIF

Sur devis, nous contacter.



#### ACCÈS AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Aménagement de la formation envisageable, nous contacter.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Adopter un comportement adapté aux besoins de fin de vie de la personne aidée.

Accompagner l'entourage de la personne en fin de vie.

Se protéger et gérer ses émotions.

### ÉLÉMENTS DE CONTENU

Le vieillissement.

Les phases du processus de deuil.

L'accompagnement à la fin de vie.

La gestion des émotions.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation sommative (initiale & finale).

Évaluations formatives au cours de la formation par des mises en situation.

Quiz et/ou QCM.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthodes actives et expositives interactives :

Échanges sur les expériences vécues avec recherche de remédiation.

Mises en situation à partir de cas concrets (exercices, jeux de rôle, travaux de groupe).

Documents pédagogiques, diaporama détaillé et illustré.

Matériels spécifiques à usage professionnel.

Présentiel

Avant de réaliser le transfert d'une personne, il convient de connaître les règles et les principes d'ergonomie pour assurer les manipulations en toute sécurité pour la personne aidée et pour l'aidant.

Que le handicap soit momentané ou durable, il s'agit de compenser la difficulté ou la défaillance par un relais technique approprié afin de retrouver la capacité à se déplacer et/ou à se mobiliser en toute autonomie.

## INFORMATIONS GÉNÉRALES



### PUBLIC CIBLÉ

Professionnels de l'aide à domicile, EHPAD, maisons de retraite, maisons d'accueil spécialisées, cliniques de soins de suite et de la garde d'enfant.



### DURÉE

14h - 2 jours.

*Les demi-journées peuvent être consécutives, ou fractionnées selon les besoins et les contraintes de l'entreprise (planning, congés, etc.).*



### FORMATEUR QUALIFIÉ

Titulaire du titre professionnel de Formateur Professionnel pour Adultes (FPA) avec environ 10 ans d'expérience dans le secteur d'activité.

Titulaire du certificat de Formateur Sauveteur Secouriste du Travail.

Titulaire du certificat de Formateur APS ASD.



### EFFECTIF

Selon modalité intra/inter-entreprise, nous contacter.



### PRÉREQUIS

Aucun



### TARIF

Sur devis, nous contacter.



### ACCÈS AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Aménagement de la formation envisageable, nous contacter.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Aider la personne à se déplacer. Mobiliser la personne en fonction de son handicap. Mettre en œuvre les gestes et techniques professionnels appropriés lors des levers, des couchers, des transferts. Utiliser les aides techniques.

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

Transferts et mobilisation de la personne aidée.

Les aides techniques.

Les gestes et postures.

Les principes de sécurité physique.

Exercices maintien du dos.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation sommative (initiale & finale).

Évaluations formatives au cours de la formation par des mises en situation.

Quiz et/ou QCM.

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthodes actives et expositives interactives :

Échanges sur les expériences vécues avec recherche de remédiation.

Mises en situation à partir de cas concrets (exercices, jeux de rôle, travaux de groupe).

Documents pédagogiques, diaporama détaillé et illustré.

Matériels spécifiques à usage professionnel.

Présentiel ou e-learning

La contention est une problématique qui pose questions chez toute personne qui y est confrontée, qu'elle soit professionnelle de santé ou non.

Notre formation propose une réflexion sur la mise en place d'une contention en toute sécurité et de développer un questionnement éthique et déontologique.

### INFORMATIONS GÉNÉRALES



#### PUBLIC CIBLÉ

Professionnels de l'aide à domicile, EHPAD, maisons de retraite, maisons d'accueil spécialisées, cliniques de soins de suite.



#### EFFECTIF

Selon modalité intra/inter-entreprise, nous contacter.



#### PRÉREQUIS

Aucun



#### TARIF

Sur devis, nous contacter.



#### ACCÈS AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Aménagement de la formation envisageable, nous contacter.



#### DURÉE

7h - 1 jour.

*Les demi-journées peuvent être consécutives, ou fractionnées selon les besoins et les contraintes de l'entreprise (planning, congés, etc.).*



#### FORMATEUR QUALIFIÉ

Titulaire du titre professionnel de Formateur Professionnel pour Adultes (FPA) avec environ 10 ans d'expérience dans le secteur d'activité.

Titulaire du certificat de Formateur Sauveteur Secouriste du Travail.

Titulaire du certificat de Formateur APS ASD.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Améliorer la qualité d'accompagnement et du soin.
- Améliorer la sécurité des soins d'accompagnement dans le cadre d'une réflexion éthique.
- Comprendre et identifier la nécessité de la contention.
- Réfléchir sur les alternatives à la contention.

### ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Définitions.
- Pourquoi pratiquer la contention.
- Les principales contentions.
- Limites et effets de la contention.
- Les alternatives.
- La législation.
- Les bonnes pratiques. La gestion des émotions.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation sommative (initiale & finale).
- Évaluations formatives au cours de la formation par des mises en situation.
- Quiz et/ou QCM.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Méthodes actives et expositives interactives : Échanges sur les expériences vécues avec recherche de remédiation.
- Mises en situation à partir de cas concrets (exercices, jeux de rôle, travaux de groupe).
- Documents pédagogiques, diaporama détaillé et illustré.
- Matériels spécifiques à usage professionnel.

# FORMATION CONTINUE

# CONNAÎTRE LES MÉCANISMES ET LA PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR

Présentiel ou e-learning

Chacun réagit de façon différente à la douleur et il est délicat de se mettre à la place de celui ou celle qui souffre.

Une bonne prise en charge de la douleur implique une communication de qualité entre la personne souffrante et les professionnels qui interviennent auprès d'elle.

## INFORMATIONS GÉNÉRALES



### PUBLIC CIBLÉ

Professionnels de l'aide à domicile, EHPAD, maisons de retraite, maisons d'accueil spécialisées, cliniques de soins de suite.



### DURÉE

7h - 1 jour.

*Les demi-journées peuvent être consécutives, ou fractionnées selon les besoins et les contraintes de l'entreprise (planning, congés, etc.).*



### FORMATEUR QUALIFIÉ

Titulaire du titre professionnel de Formateur Professionnel pour Adultes (FPA) avec environ 10 ans d'expérience dans le secteur d'activité.

Titulaire du certificat de Formateur Sauveteur Secouriste du Travail.

Titulaire du certificat de Formateur APS ASD.



### EFFECTIF

Selon modalité intra/inter-entreprise, nous contacter.



### PRÉREQUIS

Aucun



### TARIF

Sur devis, nous contacter.



### ACCÈS AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Aménagement de la formation envisageable, nous contacter.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Évaluer le degré de la douleur.

Proposer des actions adaptées.

Évaluer l'efficacité des mesures mises en place

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

Les différentes douleurs.

L'évaluation de la douleur.

Les traitements contre la douleur.

Rôle et limites du professionnel du domicile.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation sommative (initiale & finale).

Évaluations formatives au cours de la formation par les mises en situation.

Quiz et/ou QCM.

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthodes actives et expositives interactives :

Échanges sur les expériences vécues avec recherche de remédiation.

Mises en situation à partir de cas concrets (exercices, jeux de rôle, travaux de groupe).

Documents pédagogiques, diaporama détaillé et illustré.

Matériels spécifiques à usage professionnel.

# FORMATION CONTINUE

## LES TROUBLES COGNITIFS

*Présentiel ou e-learning*

Le processus du vieillissement est inéluctable. C'est une évolution continue dans le cours du développement humain.

Nous vous proposons d'en étudier les mécanismes pour démontrer qu'il est au moins possible d'accompagner la personne aidée à le vivre de manière naturelle et dans de bonnes conditions.

### INFORMATIONS GÉNÉRALES



#### PUBLIC CIBLÉ

Professionnels de l'aide à domicile, EHPAD, maisons de retraite, maisons d'accueil spécialisées, cliniques de soins de suite.



#### DURÉE

21h - 3 jours.

*Les demi-journées peuvent être consécutives, ou fractionnées selon les besoins et les contraintes de l'entreprise (planning, congés, etc.).*



#### FORMATEUR QUALIFIÉ

Titulaire du titre professionnel de Formateur Professionnel pour Adultes (FPA) avec environ 10 ans d'expérience dans le secteur d'activité.

Titulaire du certificat de Formateur Sauveteur Secouriste du Travail.

Titulaire du certificat de Formateur APS ASD.



#### EFFECTIF

Selon modalité intra/inter-entreprise, nous contacter.



#### PRÉREQUIS

Aucun



#### TARIF

Sur devis, nous contacter.



#### ACCÈS AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Aménagement de la formation envisageable, nous contacter.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Adopter un comportement adapté aux troubles cognitifs de la personne aidée.

Comprendre le vieillissement et ses mécanismes.

Se protéger et gérer ses émotions.

### ÉLÉMENTS DE CONTENU

Les mécanismes du vieillissement.

Le handicap.

Les maladies d'Alzheimer et de Parkinson.

La posture de l'aidant.

Accompagnement à la fin de vie.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation sommative (initiale & finale).

Évaluations formatives au cours de la formation par des mises en situation.

Quiz et/ou QCM.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthodes actives et expositives interactives :

Échanges sur les expériences vécues avec recherche de remédiation.

Mises en situation à partir de cas concrets (exercices, jeux de rôle, travaux de groupe).

Documents pédagogiques, diaporama détaillé et illustré.

Matériels spécifiques à usage professionnel.

Avant de procéder à la mobilisation d'une personne, il convient de connaître les règles et les principes d'ergonomie pour assurer les manipulations en toute sécurité pour la personne aidée et pour l'aidant.

Que l'aide soit momentanée ou durable, il s'agit de compenser la difficulté ou la défaillance par un relais (humain ou technique) approprié.

### INFORMATIONS GÉNÉRALES



#### PUBLIC CIBLÉ

Professionnels de l'aide à domicile, EHPAD, maisons de retraite, maisons d'accueil spécialisées, cliniques de soins de suite.



#### EFFECTIF

Selon modalité intra/inter-entreprise, nous contacter.



#### PRÉREQUIS

Aucun



#### DURÉE

7h - 1 jour.

*Les demi-journées peuvent être consécutives, ou fractionnées selon les besoins et les contraintes de l'entreprise (planning, congés, etc.).*



#### TARIF

Sur devis, nous contacter.



#### ACCÈS AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Aménagement de la formation envisageable, nous contacter.



#### FORMATEUR QUALIFIÉ

Titulaire du titre professionnel de Formateur Professionnel pour Adultes (FPA) avec environ 10 ans d'expérience dans le secteur d'activité.

Titulaire du certificat de Formateur Sauveteur Secouriste du Travail.

Titulaire du certificat de Formateur APS ASD.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Manutention de la personne âgée et troubles musculo-squelettiques (TMS)

Aider la personne à se déplacer.

Mobiliser la personne en fonction de son handicap.

Mettre en œuvre les gestes et techniques professionnels appropriés lors des levers, des couchers, des transferts.

Utiliser les aides techniques.

### ÉLÉMENTS DE CONTENU

Les principes de sécurité physique.

Les troubles musculo-squelettiques.

Transferts et mobilisation de la personne aidée.

Les aides techniques.

Exercices maintien du dos.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation sommative (initiale & finale).

Évaluations formatives au cours de la formation par des mises en situation.

Quiz et/ou QCM.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthodes actives et expositives interactives :

Échanges sur les expériences vécues avec recherche de remédiation.

Mises en situation à partir de cas concrets (exercices, jeux de rôle, travaux de groupe).

Documents pédagogiques, diaporama détaillé et illustré.

Matériels spécifiques à usage professionnel.

## FORMATION CONTINUE

# POSTURE PROFESSIONNELLE FACE AUX DIFFÉRENTES PATHOLOGIES - 7H

Présentiel ou e-learning

L'intervenant du domicile travaille auprès de personnes aux pathologies nombreuses et variées. En comprendre les mécanismes, c'est permettre à l'accompagnant une prise en charge adaptée et sécurisée.

Cette formation permet à l'intervenant du domicile de s'initier aux gestes et techniques professionnels qui vont lui apporter des notions pour s'adapter et savoir réagir face aux difficultés imposées par la maladie.

## INFORMATIONS GÉNÉRALES



### PUBLIC CIBLÉ

Aides à domicile, professionnels des EHPAD, maisons de retraite, maisons d'accueil spécialisées, cliniques de soins de suite.



### DURÉE

7h - 1 jour.

*Les demi-journées peuvent être consécutives, ou fractionnées selon les besoins et les contraintes de l'entreprise (planning, congés, etc.).*



### FORMATEUR QUALIFIÉ

Titulaire du titre professionnel de Formateur Professionnel pour Adultes (FPA) avec environ 10 ans d'expérience dans le secteur d'activité.

Titulaire du certificat de Formateur Sauveteur Secouriste du Travail.

Titulaire du certificat de Formateur APS ASD.



### EFFECTIF

Selon modalité intra/inter-entreprise, nous contacter.



### PRÉREQUIS

Aucun



### TARIF

Sur devis, nous contacter.



### ACCÈS AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Aménagement de la formation envisageable, nous contacter.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Comprendre les mécanismes des pathologies neuro-dégénératives.

S'initier aux gestes et techniques professionnels afin d'adapter son intervention aux difficultés de la personne aidée.

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

Les principales pathologies neurodégénératives (Alzheimer et Parkinson).

L'arthrose.

La posture de l'aidant.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation sommative (initiale & finale).

Évaluations formatives au cours de la formation par des mises en situation.

Quiz et/ou QCM.

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthodes actives et expositives interactives :

Échanges sur les expériences vécues avec recherche de remédiation.

Mises en situation à partir de cas concrets (exercices, jeux de rôle, travaux de groupe).

Documents pédagogiques, diaporama détaillé et illustré.

Matériels spécifiques à usage professionnel.

# FORMATION CONTINUE

## POSTURE PROFESSIONNELLE FACE AUX DIFFÉRENTES PATHOLOGIES - 14H

Présentiel ou e-learning

L'intervenant du domicile travaille auprès de personnes aux pathologies nombreuses et variées. En comprendre les mécanismes, c'est permettre à l'accompagnant une prise en charge adaptée et sécurisée.

Cette formation permet à l'intervenant du domicile de s'initier aux gestes et techniques professionnels qui vont lui apporter des notions pour s'adapter et savoir réagir face aux difficultés imposées par la maladie.

### INFORMATIONS GÉNÉRALES



#### PUBLIC CIBLÉ

Aides à domicile, professionnels des EHPAD, maisons de retraite, cliniques de soins de suite.



#### DURÉE

14h - 2 jours.

*Les demi-journées peuvent être consécutives, ou fractionnées selon les besoins et les contraintes de l'entreprise (planning, congés, etc.).*



#### TARIF

Sur devis, nous contacter.



#### FORMATEUR QUALIFIÉ

Titulaire du titre professionnel de Formateur Professionnel pour Adultes (FPA) avec environ 10 ans d'expérience dans le secteur d'activité.

Titulaire du certificat de Formateur Sauveteur Secouriste du Travail.

Titulaire du certificat de Formateur APS ASD.



#### EFFECTIF

Selon modalité intra/inter-entreprise, nous contacter.



#### PRÉREQUIS

Aucun



#### ACCÈS AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Aménagement de la formation envisageable, nous contacter.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Comprendre les mécanismes des principales pathologies afin de répondre aux besoins de la personne fragilisée par une ou plusieurs pathologies.

Acquérir les gestes et techniques professionnels afin d'assurer la sécurité de la personne aidée.

### ÉLÉMENTS DE CONTENU

Les principales pathologies (Alzheimer, Parkinson, Sclérose en plaque, Hémiplégie, Dépression, Arthrose, Troubles de la vision).

Simulateur de vieillissement.

La posture de l'aidant.

Le rôle et les missions du professionnel accompagnant.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation sommative (initiale & finale).

Évaluations formatives au cours de la formation par des mises en situation.

Quiz et/ou QCM.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthodes actives et expositives interactives :

Échanges sur les expériences vécues avec recherche de remédiation.

Mises en situation à partir de cas concrets (exercices, jeux de rôle, travaux de groupe).

Documents pédagogiques, diaporama détaillé et illustré.

Matériels spécifiques à usage professionnel.

Présentiel ou e-learning

Quelle que soit la fonction occupée, nous avons tous notre rôle dans l'application de la prévention de la maltraitance. Chaque secteur a son rôle à jouer dans la mise en place d'un dispositif de bientraitance afin d'assurer une prise en charge de qualité et de confort pour la personne aidée.

### INFORMATIONS GÉNÉRALES



#### PUBLIC CIBLÉ

Professionnels de l'aide à domicile, EHPAD, maisons de retraite, maisons d'accueil spécialisées, cliniques de soins de suite et de la garde d'enfant.



#### EFFECTIF

Selon modalité intra/inter-entreprise, nous contacter.



#### PRÉREQUIS

Aucun



#### DURÉE

14h - 2 jours.

*Les demi-journées peuvent être consécutives, ou fractionnées selon les besoins et les contraintes de l'entreprise (planning, congés, etc.).*



#### TARIF

Sur devis, nous contacter.



#### ACCÈS AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Aménagement de la formation envisageable, nous contacter.



#### FORMATEUR QUALIFIÉ

Titulaire du titre professionnel de Formateur Professionnel pour Adultes (FPA) avec environ 10 ans d'expérience dans le secteur d'activité.

Titulaire du certificat de Formateur Sauveteur Secouriste du Travail.

Titulaire du certificat de Formateur APS ASD.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Sensibiliser le professionnel aux différentes formes de maltraitance.

Guider le professionnel à adopter les postures de la bientraitance.

Situer le cadre légal et juridique des devoirs et obligations du professionnel à domicile.

### ÉLÉMENTS DE CONTENU

Les facteurs de risques à la maltraitance.

Les différentes formes de maltraitance.

Les moyens de prévention.

Ce que dit la Loi.

Le consentement.

La charte de la bientraitance

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation sommative (initiale & finale).

Évaluations formatives au cours de la formation par des mises en situation.

Quiz et/ou QCM.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthodes actives et expositives interactives :

Échanges sur les expériences vécues avec recherche de remédiation.

Mises en situation à partir de cas concrets (exercices, jeux de rôle, travaux de groupe).

Documents pédagogiques, diaporama détaillé et illustré.

Matériels spécifiques à usage professionnel.

# FORMATION CONTINUE

# ACCUEIL ET COMMUNICATION EN EHPAD

Présentiel ou e-learning

Les établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD) tendent de plus en plus à proposer des prestations issues du monde de l'hôtellerie. C'est dans ce cadre qu'il est indispensable d'apporter au personnel d'accueil, et / ou au personnel soignant, une culture du service et de la relation d'accueil. La formation sur l'accueil téléphonique et physique des résidents en EHPAD vous permettra d'appréhender les techniques propres et ainsi développer un accueil professionnel de qualité.

## INFORMATIONS GÉNÉRALES



### PUBLIC CIBLÉ

EHPAD, maisons de retraite, maisons d'accueil spécialisées, cliniques de soins de suite et de la garde d'enfant.



### DURÉE

18h - 2.5 jours.

*Les demi-journées peuvent être consécutives, ou fractionnées selon les besoins et les contraintes de l'entreprise (planning, congés, etc.).*



### FORMATEUR QUALIFIÉ

Titulaire du titre professionnel de Formateur Professionnel pour Adultes (FPA) avec environ 10 ans d'expérience dans le secteur d'activité.

Titulaire du certificat de Formateur Sauveteur Secouriste du Travail.

Titulaire du certificat de Formateur APS ASD.



### EFFECTIF

Selon modalité intra/inter-entreprise, nous contacter.



### PRÉREQUIS

Aucun



### TARIF

Sur devis, nous contacter.



### ACCÈS AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Aménagement de la formation envisageable, nous contacter.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Valoriser l'image de l'établissement grâce à un accueil physique et téléphonique de qualité.

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

Les techniques de l'accueil physique.

Les attentes des résidents face au personnel d'EHPAD.

Le traitement des demandes.

Les techniques de l'accueil téléphonique.

La gestion des situations particulières.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation sommative (initiale & finale).

Évaluations formatives au cours de la formation par des mises en situation.

Quiz et/ou QCM.

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthodes actives et expositives interactives :

Échanges sur les expériences vécues avec recherche de remédiation.

Mises en situation à partir de cas concrets (exercices, jeux de rôle, travaux de groupe).

Documents pédagogiques, diaporama détaillé et illustré.

Matériels spécifiques à usage professionnel.

# FORMATION CONTINUE

# SIMULATEUR DE VIEILLISSEMENT

Présentiel

Pour ressentir et comprendre les effets du vieillissement et se mettre dans la peau d'un sénior, notre formation propose des simulations d'accompagnement à la personne âgée dans les but d'améliorer les conditions de vies et l'accompagnement.

## INFORMATIONS GÉNÉRALES



### PUBLIC CIBLÉ

Professionnels de l'aide à domicile, EHPAD, maisons de retraite, maisons d'accueil spécialisées, cliniques de soins de suite.



### DURÉE

7h - 1 jour.

*Les demi-journées peuvent être consécutives, ou fractionnées selon les besoins et les contraintes de l'entreprise (planning, congés, etc.).*



### TARIF

Sur devis, nous contacter.



### FORMATEUR QUALIFIÉ

Titulaire du titre professionnel de Formateur Professionnel pour Adultes (FPA) avec environ 10 ans d'expérience dans le secteur d'activité.

Titulaire du certificat de Formateur Sauveteur Secouriste du Travail.

Titulaire du certificat de Formateur APS ASD.



### EFFECTIF

Selon modalité intra/inter-entreprise, nous contacter.



### PRÉREQUIS

Aucun



### ACCÈS AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Aménagement de la formation envisageable, nous contacter.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Ressentir les difficultés du quotidien de la personne âgée.  
Comprendre les altérations de la motricité, de la vision et de l'audition.

Répondre de manière adaptée aux besoins spécifiques de la personne âgée.

Créer un environnement sécurisé et adapté à la situation.

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

Les effets du vieillissement.

Mises en situations sur la motricité, la vision, l'audition.

L'accompagnement adapté et bienveillant.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation sommative (initiale & finale).

Évaluations formatives au cours de la formation par des mises en situation.

Quiz et/ou QCM.

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthodes actives et expositives interactives :

Échanges sur les expériences vécues avec recherche de remédiation.

Mises en situation à partir de cas concrets (exercices, jeux de rôle, travaux de groupe).

Documents pédagogiques, diaporama détaillé et illustré.

Matériels spécifiques à usage professionnel.

# FORMATION CONTINUE

# SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL SST - INITIAL

Présentiel

Intervient sur son lieu de travail pour porter secours à toute personne victime d'un accident et/ou d'un malaise.

Met ses compétences en matière de prévention au service de l'entreprise, organisme ou établissement dans lequel il intervient.

## INFORMATIONS GÉNÉRALES



### PUBLIC CIBLÉ

Toute personne apte à porter secours au sein de son établissement, salarié ou assimilé.



### EFFECTIF

4 à 10 personnes.



### PRÉREQUIS

Aucun



### DURÉE

14h - 2 jours.

*Les demi-journées peuvent être consécutives, ou fractionnées selon les besoins et les contraintes de l'entreprise (planning, congés, etc.).*



### FORMATEUR QUALIFIÉ

Titulaire du titre professionnel de Formateur Professionnel pour Adultes (FPA) avec environ 10 ans d'expérience dans le secteur d'activité.

Titulaire du certificat de Formateur Sauveteur Secouriste du Travail.

Titulaire du certificat de Formateur APS ASD.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Intervenir efficacement face à une situation d'accident.

Prévenir, dans le respect de l'organisation de l'entreprise et des procédures spécifiques fixées.

Contribuer à la diminution des risques d'atteinte à la santé des salariés.

## ÉLÉMENTS DE CONTENU

- 1/. Accueil des participants et présentations
- 2/. Le Sauveteur Secouriste du Travail
- 3/. Rechercher les dangers persistants pour protéger
- 4/. Examiner la victime
- 5/. Faire alerter ou Alerter
- 6/. Secourir

*Présentiel*

**ATTRIBUTION FINALE** \_\_\_\_\_

Carte SST individuelle plastifiée, livret pédagogique.

**MAINTIEN DES CONNAISSANCES** \_\_\_\_\_

La formation MAC SST - Maintien et Actualisation des compétences - est à effectuer dans les 24 mois.

**MODALITÉS** \_\_\_\_\_

Intra ou inter entreprise.

**TARIF** \_\_\_\_\_

Tarif de la formation sur devis personnalisé.

Financement par l'entreprise : OPCO.

**ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN**

**SITUATION DE HANDICAP** \_\_\_\_\_

Pour les candidats dont la situation le nécessite, un aménagement de la formation est envisageable.

Contactez-nous : 04 91 26 27 09 ou [contact@iff-marseille.fr](mailto:contact@iff-marseille.fr)

# FORMATION CONTINUE

## SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - SSE

*E-learning*

Les crises sanitaires, les accidents collectifs, les attentats, les guerres, les incendies, les épisodes climatiques, cycloniques, les risques NBR... nous rappellent régulièrement que les professionnels de santé, peuvent se retrouver potentiellement exposés et acteurs devant des situations sanitaires exceptionnelles.

Il est donc important de former et d'entraîner les professionnels de santé susceptibles d'intervenir lors de situations sanitaires exceptionnelles.

### INFORMATIONS GÉNÉRALES



#### PUBLIC CIBLÉ

Formation réservée aux métiers suivants : aide à domicile, EHPAD, aide-soignant, auxiliaire de vie, assistant maternel, garde d'enfants, mandataire...



#### EFFECTIF

Jusqu'à 40 apprenants par session



#### PRÉREQUIS

Aucun



#### DURÉE

7h de webinaire



#### ACCÈS AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Aménagement de la formation envisageable, nous contacter.



#### TARIF

A partir de 300€, nous contacter.



#### FORMATEUR QUALIFIÉ

Jérémy Bloas - Avant de se consacrer au métier d'infirmier, il a été formateur incendie puis agent de sécurité incendie intervenant sur des sujets tels que l'incendie, l'utilisation d'appareils respiratoires isolants, les évacuations, et les équipements de protection individuelle.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Former les professionnels de santé aux gestes et soins d'urgence et à la prise en charge des situations sanitaires exceptionnelles.

Connaître les différents types de SSE (Situation Sanitaire Exceptionnelle) et leurs conséquences sur le système de santé.

Appréhender les principes d'organisation sanitaire et de réponse d'urgence en France.

Assurer la prise en charge précoce de victimes, adultes ou pédiatriques, dans un contexte de SSE (Situation Sanitaire Exceptionnelle), seul ou à plusieurs, avec ou sans matériel de secours.

Mettre en oeuvre, avec méthode, les gestes de premiers secours face aux situations d'urgence.

S'intégrer dans un dispositif sanitaire de grande ampleur

E-learning

### **MODULE 01** **LES RISQUES NRBC**

Connaître les risques NRBC : Risques Nucléaires Radiologiques, Bactériologiques, Chimiques.  
Décontamination.  
Confinement.

### **MODULE 02** **LES PRINCIPES D'ORGANISATION SANITAIRE ET DE RÉPONSE D'URGENCE EN FRANCE**

Maîtriser les procédures d'organisation des systèmes de secours.  
Connaître les différents plans de secours (plan blanc, Novi...).  
Le tri dans le SSE (Situation Sanitaire Exceptionnelle) :  
- les outils.  
- la traçabilité.  
- la classification.  
- la mise en oeuvre.

### **MODULE 03** **LES ATTENTATS**

Définitions.  
Techniques.  
Les principes de précaution et de protection (Safe, Tri, Ryan, Marche).

### **MODULE 04** **DAMAGE CONTROL**

Définitions.  
Techniques.  
Sinus  
Le tirage  
Start ABC

### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Pour les formations en e-learning, les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille effective de démarrage de la session, sous réserve du nombre de places disponibles.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES MOBILISÉES

Diaporamas, documents et vidéos explicatives mis à disposition.  
Méthodes pédagogiques expositive et active.  
Alternance d'apports théoriques et pratiques.  
Utilisation de nombreux exercices auto-corrigés et des cas pratiques avec correction.  
Contact avec le formateur via un chat, tout au long du parcours.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Evaluations formatives tout au long de la formation.  
Évaluation sommative en fin de formation : quizz et/ou QCM.  
Évaluation sommative (initiale & finale).

### VALIDATION DE LA FORMATION

Attestation de réalisation en fin de formation

*E-learning*

**MODULE 05  
LE RÔLE DE  
CHACUN DANS  
L'ORGANISATION DES  
SECOURS**

Position dans l'organisation des secours.  
Compétences personnelles.  
Réglementation.

**MODULE 06  
CONDUITES À TENIR  
SELON LA SITUATION  
D'URGENCE**

Réaliser les gestes d'urgences.  
Cas concret.  
L'alerte au 18/15.  
Gestion de l'hémorragie : pansement israélien,  
garrot, garrot tourniquet, mèche hémostatique,  
plaie soufflante, obstructions de voies aériennes,  
couverture de survie.  
Constitution d'une trousse de secours :  
pansement, garrot, compresse. Pourquoi ?  
Réglementation.

# FORMATION CONTINUE

Présentiel ou e-learning

## APPRENDRE L'AUTO-HYPNOSE ET LA PRATIQUER DE FAÇON AUTONOME : MIEUX ÊTRE INTÉRIEUR

Cette formation vous accompagne dans l'apprentissage le plus complet possible dans le domaine de l'auto-hypnose. Cette formation est à destination de tout professionnel de santé.

Cette discipline permet d'améliorer ses capacités de «mieux-être» intérieur et notamment quant à la gestion de la douleur, qu'elle soit physique ou émotionnelle. Elle favorise l'autonomie, quel que soit le besoin concerné.

### INFORMATIONS GÉNÉRALES



#### PUBLIC CIBLÉ

Formation réservée aux métiers suivants : aide à domicile, EHPAD, aide-soignant, auxiliaire de vie, assistant maternel, garde d'enfants, mandataire...



#### DURÉE

14h - 2 jours.

*Les demi-journées peuvent être consécutives, ou fractionnées selon les besoins et les contraintes de l'entreprise (planning, congés, etc.).*



#### FORMATEUR QUALIFIÉ

Psychologue du travail depuis plus de 15 ans et hypnothérapeute Axelle Berlet se perfectionne dans le «mieux-être intérieur» en proposant notamment des formations thématiques variées : telles que la prise en charge des troubles anxiodépressifs ou la conduite à tenir face aux violences conjugales.



#### EFFECTIF

Selon modalité intra/inter-entreprise, nous contacter.



#### PRÉREQUIS

Aucun



#### TARIF

Sur devis, nous contacter.



#### ACCÈS AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Aménagement de la formation envisageable, nous contacter.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Connaître les différents protocoles et les techniques proposées.

Savoir induire l'état d'hypnose et choisir avec discernement le protocole le plus adapté au besoin.

Pratiquer avec aisance et confiance.

Se sentir suffisamment autonome à la maîtrise de cette phase.

### ÉLÉMENTS DE CONTENU

Préparation à l'auto-hypnose.

Techniques d'induction.

Différents protocoles de gestion.

Mise en pratique autonome.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation sommative (initiale & finale).

Évaluations formatives au cours de la formation par les mises en situation.

Quiz et/ou QCM.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthodes actives et expositives interactives :

Échanges sur les expériences vécues avec recherche de remédiation.

Mises en situation à partir de cas concrets (exercices, jeux de rôle, travaux de groupe).

Documents pédagogiques, diaporama détaillé et illustré.

Matériels spécifiques à usage professionnel.

# FORMATION CONTINUE

Présentiel

## LE RÔLE DU CADRE DE SANTÉ EN MILIEU HOSPITALIER - GESTION ET MANAGEMENT

Élément du fonctionnement des systèmes de soins en milieu hospitalier, le cadre de santé doit maîtriser une palette de savoir-faire et de savoir-être, indispensables à la réussite de sa fonction.

### INFORMATIONS GÉNÉRALES



#### PUBLIC CIBLÉ

EHPAD, Maison de retraite, clinique de soins de suite, hôpitaux.



#### EFFECTIF

Selon modalité intra/inter-entreprise, nous contacter.



#### PRÉREQUIS

Aucun



#### TARIF

Sur devis, nous contacter.



#### DURÉE

14h - 2 jours.

*Les demi-journées peuvent être consécutives, ou fractionnées selon les besoins et les contraintes de l'entreprise (planning, congés, etc.).*



#### ACCÈS AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Aménagement de la formation envisageable, nous contacter.



#### FORMATEUR QUALIFIÉ

Cadre de santé depuis plus de 15 ans en milieu hospitalier au service neurologie.

Formatrice depuis plus de 10 ans.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Maîtriser le fonctionnement GRH.

Appréhender les fondamentaux médico-économiques.

Maîtriser l'approvisionnement et gestion des stocks de son service.

### ÉLÉMENTS DE CONTENU

Les fondamentaux du management d'équipe.

Le rôle du cadre de santé dans son équipe.

La gestion d'équipe dans le milieu médical.

La maîtrise de la réglementation et de la sécurité.

La communication interprofessionnelle dans les situations difficiles (agressivité, conflits, crises...).

Les fondamentaux du cadre médico-économique.

La gestion des commandes, des stocks et inventaires.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation sommative (initiale & finale).

Évaluations formatives au cours de la formation par les mises en situation.

Quiz et/ou QCM.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthodes actives et expositives interactives :

Échanges sur les expériences vécues avec recherche de remédiation.

Mises en situation à partir de cas concrets (exercices, jeux de rôle, travaux de groupe).

Documents pédagogiques, diaporama détaillé et illustré.

Matériels spécifiques à usage professionnel.

# FORMATION CONTINUE

Présentiel

## LES TRANSMISSIONS CIBLÉES

La maîtrise des transmissions ciblées est un incontournable : à la fois sur le plan de la maîtrise de la communication, mais aussi sur la compréhension du système et de son intérêt pour la continuité des soins. Tout en respectant la réglementation.

### INFORMATIONS GÉNÉRALES



#### PUBLIC CIBLÉ

Professionnels de l'aide à domicile, EHPAD, Maison de retraite, clinique de soins de suite, hôpitaux, crèches.



#### EFFECTIF

Selon modalité intra/inter-entreprise, nous contacter.



#### PRÉREQUIS

Aucun



#### TARIF

Sur devis, nous contacter.



#### DURÉE

14h - 2 jours.

*Les demi-journées peuvent être consécutives, ou fractionnées selon les besoins et les contraintes de l'entreprise (planning, congés, etc.).*



#### ACCÈS AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Aménagement de la formation envisageable, nous contacter.



#### FORMATEUR QUALIFIÉ

Fanny Dakarian est une infirmière formatrice qualifiée et polyvalente avec plus de 12 ans en équipe de nuit en hôpital. Ses compétences englobent la gestion des dossiers patients, la conception de projets de soins, l'évaluation clinique...

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les principes de la transmission et son importance pour le soignant.
- Utiliser la méthode des transmissions ciblées.
- Améliorer la communication verbale et écrite entre les équipes de soignant.
- Améliorer la prise en charge personnalisée des patients.
- Assurer la bonne continuité des soins.
- Savoir utiliser le logiciel informatique

### ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Le logiciel OSIRIS.
- Notions générales sur la transmission orale et écrite.
- Le diagramme de soin.
- La fiche de transmission ciblée.
- Le dossier patient informatisé (DPI).
- La communication des professionnels de santé : devoirs, vocabulaire, conséquences.
- Le cadre réglementaire des transmissions ciblées.
- L'écriture des informations : cibles données, actions, résultats.
- Le respect du secret médical dans le cadre de la transmission.
- Les leviers à mettre en avant pour la mise en place des transmissions ciblées.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation sommative (initiale & finale).
- Évaluations formatives au cours de la formation par les mises en situation.
- Quiz et/ou QCM.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Méthodes actives et expositives interactives : Échanges sur les expériences vécues avec recherche de remédiation.
- Mises en situation à partir de cas concrets (exercices, jeux de rôle, travaux de groupe).
- Documents pédagogiques, diaporama détaillé et illustré.
- Matériels spécifiques à usage professionnel.

# FORMATION CONTINUE

Présentiel

## TRAVAIL DE NUIT : PERSONNES ÂGÉES ET PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Le travail de nuit en milieu hospitalier doit être abordé avec une approche spécifique qui apporte à la fois la connaissance de l'impact sur l'équipe soignante, mais aussi la maîtrise de la prise en charge et plus particulièrement, avec les personnes vulnérables.

### INFORMATIONS GÉNÉRALES



#### PUBLIC CIBLÉ

Professionnels de l'aide à domicile, EHPAD, Maison de retraite, clinique de soins de suite, hôpitaux.



#### EFFECTIF

Selon modalité intra/inter-entreprise, nous contacter.



#### PRÉREQUIS

Aucun



#### TARIF

Sur devis, nous contacter.



#### DURÉE

14h - 2 jours.

*Les demi-journées peuvent être consécutives, ou fractionnées selon les besoins et les contraintes de l'entreprise (planning, congés, etc.).*



#### ACCÈS AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Aménagement de la formation envisageable, nous contacter.



#### FORMATEUR QUALIFIÉ

Fanny Dakarian est une infirmière formatrice qualifiée et polyvalente avec plus de 12 ans en équipe de nuit en hôpital. Ses compétences englobent la gestion des dossiers patients, la conception de projets de soins, l'évaluation clinique...

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Comprendre le rôle physiologique du sommeil et les signes indicateurs de sommeil.

Appréhender l'impact du travail en horaires atypiques sur le sommeil.

Maîtriser la gestion des personnes âgées et/ou en situation de handicap.

Savoir organiser le travail de nuit.

Adapter son activité en fonction des contraintes du travail de nuit.

### ÉLÉMENTS DE CONTENU

Les troubles du sommeil et leurs conséquences.

La prise en charge particulière des personnes âgées.

La prise en charge particulière des personnes en situation de handicap.

Les transmissions ciblées.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation sommative (initiale & finale).

Évaluations formatives au cours de la formation par les mises en situation.

Quiz et/ou QCM.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthodes actives et expositives interactives :

Échanges sur les expériences vécues avec recherche de remédiation.

Mises en situation à partir de cas concrets (exercices, jeux de rôle, travaux de groupe).

Documents pédagogiques, diaporama détaillé et illustré.

Matériels spécifiques à usage professionnel.

# FORMATION CONTINUE

Présentiel

## SENSIBILISATION DES ESSMS À L'ÉVALUATION HAS

Depuis l'adoption de la loi du 2 janvier 2002, qui a modernisé l'action sociale et médico-sociale, les Établissements et Services Sociaux et Médico-Sociaux (ESSMS) sont tenus d'évaluer régulièrement leurs activités et la qualité de leurs prestations.

Les enjeux de cette démarche sont multiples. Ils incluent notamment les droits et l'autonomie des personnes dans leur parcours, ainsi que le renforcement de la qualité au sein des ESSMS.

Pour cela, la Haute Autorité de Santé (HAS) a élaboré une procédure d'évaluation commune à tous les ESSMS. Cette formation de deux jours vise à permettre aux professionnels de comprendre les exigences liées à cette évaluation et ainsi de se préparer à l'évaluation.

### INFORMATIONS GÉNÉRALES



#### PUBLIC CIBLÉ

Professionnels des EHPAD, maisons de retraite, maisons d'accueil spécialisées, cliniques de soins de suite.



#### EFFECTIF

Selon modalité intra/inter-entreprise, nous contacter.



#### DURÉE

14h - 2 jours.

*Les demi-journées peuvent être consécutives, ou fractionnées selon les besoins et les contraintes de l'entreprise (planning, congés, etc.).*



#### PRÉREQUIS

Aucun



#### ACCÈS AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Aménagement de la formation envisageable, nous contacter.



#### TARIF

Sur devis, nous contacter.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Identifier les enjeux et les attendus de l'évaluation de la Haute Autorité de Santé (HAS).
- S'approprier le nouveau référentiel d'évaluation de la Haute Autorité de Santé (HAS).
- Appréhender les 3 méthodes utilisées dans l'évaluation de la Haute Autorité de Santé (HAS).
- Se préparer à l'évaluation de la Haute Autorité de Santé (HAS).



#### FORMATRICE QUALIFIÉE

De formation IDE, Nadine Le Jeune, formatrice, a complété son parcours avec plusieurs DU /MASTER et autres formations. Ayant une très bonne connaissance du secteur des EHPAD, son expérience se résume sur plusieurs axes :

- Professionnelle de terrain avant de prendre des responsabilités et la direction d'EHPAD : tout d'abord aide-soignante, puis infirmière puis cadre de santé et enfin directrice d'EHPAD
- Le management de la qualité et de la gestion des risques dans plusieurs domaines
- La formation et la qualité
- Expérience des évaluations (40 évaluations réalisées à ce jour).

### **MODULE 01** LES ENJEUX ET LES ATTENDUS DE L'ÉVALUATION DE LA HAUTE AUTORITÉ DE SANTÉ

Les fondements de la démarche d'amélioration continue de la qualité  
Le contexte légal et réglementaire de la démarche  
La reconnaissance pour les droits de la personne accompagnée  
Les enjeux stratégiques  
Les valeurs prioritaires

### **MODULE 02** LE NOUVEAU RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION DE LA HAUTE AUTORITÉ DE SANTÉ

Le manuel d'évaluation  
Les thématiques, les objectifs, les chapitres, les critères  
Les critères impératifs  
La plateforme SYNAE

### **MODULE 03** LES 3 MÉTHODES UTILISÉES DANS L'ÉVALUATION DE LA HAUTE AUTORITÉ DE SANTÉ

Les critères et les méthodes d'évaluation  
L'accompagné traceur  
Le traceur ciblé  
L'audit système  
La grille spécifique CVS  
Les entretiens, la consultation documentaire, l'observation

### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Pour les formations en e-learning, les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille effective de démarrage de la session, sous réserve du nombre de places disponibles.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES MOBILISÉES

Diaporamas, documents et vidéos explicatives mis à disposition.  
Méthodes pédagogiques expositive et active.  
Alternance d'apports théoriques et pratiques.  
Utilisation de nombreux exercices auto-corrigés et des cas pratiques avec correction.  
Contact avec le formateur via un chat, tout au long du parcours.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Evaluations formatives tout au long de la formation.  
Évaluation sommative en fin de formation : quizz et/ou QCM.  
Évaluation sommative (initiale & finale).

### VALIDATION DE LA FORMATION

Attestation de réalisation en fin de formation

**MODULE 04  
SE PRÉPARER À  
L'ÉVALUATION DE LA  
HAUTE AUTORITÉ DE  
SANTÉ**

Le déroulement de l'évaluation : réunion de cadrage, réunion d'ouverture, évaluation, débriefing, réunion de clôture  
La visite d'évaluation  
Le pré-rapport, le rapport  
Les suites à donner aux résultats de l'évaluation

# FORMATION CONTINUE

Présentiel

## PRISE EN CHARGE DES PERSONNES SOUFFRANTS DE TROUBLES DU COMPORTEMENT

Acquérir un savoir-faire comportemental et relationnel adapté à la prise en charge de personnes âgées souffrant de troubles du comportement.

### INFORMATIONS GÉNÉRALES



#### PUBLIC CIBLÉ

Professionnels de l'aide à domicile, EHPAD, maisons de retraite, maisons d'accueil spécialisées, cliniques de soins de suite, auxiliaires de vie et mandataires.



#### DURÉE

7h ou 14h - 1 ou 2 jours.  
(Selon le niveau initial).

*Les demi-journées peuvent être consécutives, ou fractionnées selon les besoins et les contraintes de l'entreprise (planning, congés, etc.).*



#### FORMATEUR QUALIFIÉ

Titulaire du titre professionnel de Formateur Professionnel pour Adultes (FPA) avec environ 10 ans d'expérience dans le secteur d'activité.

Titulaire du certificat de Formateur Sauveteur Secouriste du Travail.

Titulaire du certificat de Formateur APS ASD.



#### EFFECTIF

Selon modalité intra/inter-entreprise, nous contacter.



#### PRÉREQUIS

Aucun



#### TARIF

Sur devis, nous contacter.



#### ACCÈS AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Aménagement de la formation envisageable, nous contacter.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Comprendre les mécanismes du vieillissement.  
Identifier les différentes démences liées à l'âge et les comportements associés.

Acquérir les bases de la communication.

S'approprier les outils de comportement et de communication adaptés au contexte de la prise en charge.

### ÉLÉMENTS DE CONTENU

Le fonctionnement de la mémoire.

L'impact du vieillissement sur la mémoire.

Les différentes démences et troubles associés.

Les savoir-faire et savoir-être en situation.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation sommative (initiale & finale).

Évaluations formatives au cours de la formation par des mises en situation.

Quiz et/ou QCM.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthodes actives et expositives interactives :

Échanges sur les expériences vécues avec recherche de remédiation.

Mises en situation à partir de cas concrets (exercices, jeux de rôle, travaux de groupe).

Documents pédagogiques, diaporama détaillé et illustré.

Matériels spécifiques à usage professionnel.

## FORMATION CONTINUE

Présentiel & E-learning

# SAVOIR ÉVALUER ET PRENDRE EN CHARGE LES TROUBLES DE LA DÉGLUTITION

« Avaler de travers » représente la plupart du temps un accident fréquent et sans grande conséquence. Cependant il peut vite devenir un risque majeur chez les personnes fragiles.

Cette formation vous apportera les connaissances nécessaires pour prévenir et gérer les risques liés aux troubles de la déglutition, notamment la fausse route, chez les personnes âgées ou atteintes de pathologies neurodégénératives.

### INFORMATIONS GÉNÉRALES



#### PUBLIC CIBLÉ

Professionnels de l'aide à domicile, EHPAD, maisons de retraite, maisons d'accueil spécialisées, cliniques de soins de suite, auxiliaires de vie et mandataires.



#### EFFECTIF

Selon modalité intra/inter-entreprise, nous contacter.



#### FORMATRICES QUALIFIÉES

Orthophoniste depuis plus de 8 ans et formatrice.

Titulaire du titre professionnel de Formateur Professionnel pour Adultes (FPA) avec environ 10 ans d'expérience dans le secteur d'activité.

Titulaire du certificat de Formateur Sauveteur Secouriste du Travail.

Titulaire du certificat de Formateur APS ASD.



#### PRÉREQUIS

Aucun



#### TARIF

Sur devis, nous contacter.



#### ACCÈS AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Aménagement de la formation envisageable, nous contacter.



#### DURÉE

4h - 1/2 journée.

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Identifier des facteurs de risque et les signes d'alerte.

Adapter les repas et les postures des patients.

Collaborer avec les orthophonistes et l'équipe soignante pour une prise en charge globale du patient.

Mettre en place des mesures de sécurité.

### ÉLÉMENTS DE CONTENU

Connaître la réglementation et les recommandations en matière de prise en charge

La dysphagie

Évaluation des troubles de la déglutition

Prise en charge

Guidance - Éducation du patient

Prises en charge spécifiques

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation sommative (initiale & finale).

Évaluations formatives au cours de la formation par des mises en situation.

Quiz et/ou QCM.

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthodes actives et expositives interactives :

Échanges sur les expériences vécues avec recherche de remédiation.

Mises en situation à partir de cas concrets (exercices, jeux de rôle, travaux de groupe).

Documents pédagogiques, diaporama détaillé et illustré.

Matériels spécifiques à usage professionnel.



Institut de Formation Freeforma / CFA SAS EPSA  
375 rue Paradis, 13008 Marseille  
77 boulevard Louis Pasquet, 13300 Salon-de-Provence  
04 91 26 27 09  
contact@iff-marseille.fr  
iff-marseille.fr

